MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILACAK VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT : 44 5 OCAK 1981 SAYI : 2078

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı : 156 Karar tarihi : 21.11.1980

Konu : "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Orta Öğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin değiştirilmesi Hk.

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Orta Öğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 16., 17., 18., 19., 20., 21., 22., 23., 41., 42., 43., 44., 45., 70/b, 86. Maddelerinin Yürürlükten Kaldırılması ve 13., 15., 24., 25., 26., 27., 29., 33., 50., 53., 54., 55., 56., 60., 63., 66., 68., 71., 72., 73., 74., 75., 76., 87., 88., 89., 95. ile Geçici 1. Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik" in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
21/11/1980

Millî Eğitim Bakanı
Hasan SAĞLAM

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 41, 42, 43, 44, 45, 70/b, 86. Maddelerinin Yürürlükten Kaldırılması ve 13, 15, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 50, 53, 54, 55, 56, 60, 63, 66, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 87, 88, 89, 95, ile Geçici 1. Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik.

Madde 1 — "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 41, 42, 43, 44, 45, 70/b, 86. maddeleri yürürlükten kaldırılmış ve 13, 15, 24, 25, 26, 27, 29, 33, 50, 53, 54, 55, 56, 60, 63, 66, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 87, 88, 89, 95, ile geçici 1. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 13 — Öğretim yılı sonunda öğrenci, başarı durumuna göre;

a) Ya doğrudan sınıf geçer,

b) Veya bütünlemeye kalır.

B — Bütünlemeye Kalma :

Madde 15 — Öğrenci, 11. ve 12. madde esaslarına göre başarısız olduğu derslerden bütünlemeye kalır.

Bütünleme imtihanları çalışma takviminde belirtilen süre içinde yapılır. Öğrencilerin bütünlemeye kaldığı dersler, derslerin kesimini takibeden üç gün içinde listelenip okulda ilân edilir.

Madde 16 — Kaldırıldı.
Madde 17 — Kaldırıldı.
Madde 18 — Kaldırıldı.
Madde 19 — Kaldırıldı.
Madde 20 — Kaldırıldı.
Madde 21 — Kaldırıldı.
Madde 22 — Kaldırıldı.
Madde 23 — Kaldırıldı.

Madde 24 — Yıl içinde öğretmensizlik sebebiyle iki kanaat notu alınamayan dersler için, ders kesiminden itibaren yetiştirici kurslar düzenlenir.

Yetiştirici kurslarda işlenecek konuların seçimi, okul müdürü ile kursu verecek öğretmen tarafından yapılır ve durum bir tutanakla tesbit edilir.

Kurs sonunda, kurs öğretmeni tarafından yapılacak imtihanda alınan not, yıl sonu notu sayılır. Bu imtihanda "5"den aşağı not alarak başarı gösteremeyenler, kursta işlenen konulardan bütünleme imtihanlarına girerler.

Madde 25 — Sorumluluk, bekleme (50. maddenin b/1 fıkrası gereği yapılan imtihan) ve okul dışından bitirme imtihanları, derslerin kesilmesinden sonra ve bütünleme imtihanları sırasında çalışma takviminde gösterilen tarihlerde yapılır.

Sorumluluk ve bekleme imtihanları, bütünleme imtihanları esaslarına göre yapılır.

IV. Bütünleme İmtihanları İle İlgili Özellikler :

Madde 26 — Bütünleme imtihanları, genellikle yazılı olarak yapılır. Ancak dersin özelliğine göre Resim, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile uygulama niteliğindeki seçmeli derslerin ve uygulamalı meslek derslerinin imtihanları, hem yazılı hem sözlü, hem sözlü hem uygulamalı ya da hem yazılı hem uygulamalı olarak yahut bunlardan yalnızca biri ile yapılabilir. Bu konudaki kararı imtihan komisyonu verir.

Yabancı dil ve seçmeli yabancı dil derslerinin bütünleme imtihanları önce yazılı sonra sözlü olmak üzere, yazılı ve sözlü olarak yapılır ve imtihan soruları 2. maddenin ilgili paragrafında belirtildiği gibi düzenlenir. Öğrencinin başarısı, bu imtihanlarda aldığı sözlü ve yazılı notların aritmetik ortalaması alınarak saptanır.

Madde 27 — Bütünleme imtihanları, dersin öğretmeni ile okul müdürünün seçeceği en az bir üyeden kurulan komisyonlar tarafından yapılır.

Müdür, bütün imtihan komisyonlarının tabii başkanıdır. Ancak imtihan salonunda bulunması zaruri değildir.

Madde 29 — Bütünleme, dışardan bitirme, sorumluluk ve bekleme imtihanlarının programları imtihanlardan en geç bir hafta önce düzenlenerek öğrencilere duyurulur.

Programın tasdikli üç örneği Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.

Madde 33 — Yazılı imtihanlara en geç saat 10.00 da başlanır. Bu imtihanlarda soruların cevaplarını yazmak üzere, öğrencilere en çok iki saatlik bir zaman tanınır. Dışardan bitirme imtihanlarına girenler için bu süre 3 saate çıkarılabilir. Sözlü ve uygulamalı olarak yapılan imtihanlara sabah saat 8.00 de başlanır. 12.00 den 13.30 a kadar ara verilir. 13.30 dan 19.30 a kadar imtihana devam edilir. Ancak 19.30 da imtihan yapılmamış öğrenci sayısı, mevcudun onda birinden çok değilse, kalan öğrencilerin imtihanlarının o gün bitirilmesi için bu süre uzatılır. İmtihanı yapılmamış öğrenci sayısı, mevcudun onda birinden çok ise imtihan ertesi güne bırakılır.

Okul idaresi gerekli görürse, sözlü ve uygulamalı imtihanları en geç saat 9.00 da başlatabilir.

Uygulamalı imtihanların süresi, komisyonca tesbit edilir.

Madde 41 — Kaldırıldı.
Madde 42 — Kaldırıldı.
Madde 43 — Kaldırıldı.
Madde 44 — Kaldırıldı.
Madde 45 — Kaldırıldı.

Madde 50 — Bütünleme imtihanları sonunda başarısız notu alan bütün öğrencilerin durumları, bütünleme imtihanları sonunda okul müdürünün ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya sınıf öğretmeninin başkanlığında toplanacak olan sınıf öğretmenler kurulunda ayrı ayrı görüşülür. Sınıf öğretmenler kurulu, bu toplantıda, sınıf öğretmenleri tarafından tutulan öğrenci dosyasındaki bilgilere göre her öğrencinin diğer dersleri ve geçen yıllardaki başarıları ile devam ve disiplin durumlarını inceler; eğitici kol çalışmalarına katılmasını ve bu çalışmalardaki başarısını gözden geçirir; yıllık başarı durumunu bütünü ile değerlendirerek :

a) Tek dersten başarısız olan veya birden fazla dersten başarısız oldukları halde, yıllık genel başarı ortalamaları "5.00" veya daha yukarı tutan öğrenciler üzerinde ayrı ayrı ve titizlikle durmak suretiyle bu öğrencileri; ya doğrudan veya tek dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçirir ya da durumlarında hiç bir değişiklik yapmaz.

Tek dersten başarısız olup Kurul tarafından bir üst sınıfa geçmesine karar verilmeyen öğrenciler o dersten sorumlu olarak üst sınıfa devam ederler.

b) Birden fazla dersten başarısız oldukları halde, (a) fıkrası gereğince durumlarında hiçbir değişiklik yapılmamış öğrenciler ile birden fazla dersten başarısız olup yıllık genel başarı ortalaması "5.00"-dan az tutan öğrencilerin şu üç yoldan birine yönelmeleri hususunda velilerine yapılacak tavsiyeyi kararlaştırır :

1. Öğrenci, okul dışından beklemek suretiyle gelecek öğretim yılında başarısız olduğu derslerden imtihana girmelidir.

2. Öğrenci, başarısız olduğu derslere devam etmelidir;

3. Öğrencinin aynı sınıfı tekrarlaması yetişmesi bakımından yararlıdır.

Sınıf öğretmenler kurulu, kararlarını oy çokluğu ile alır. Oyların eşit olması halinde kurul başkanının bulunduğu taraf çoğunlukta sayılır. Sınıf öğretmenler kurulunun öğrenci hakkındaki kararı, öğrenci velisine yazı ile duyurulur. Öğrenci velisi yapılan tavsiyeye uymadığı takdirde diğer iki yoldan birini seçebilir ve kararını en geç okulun açıldığı hafta sonunda okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirir.

Madde 53 — Bir sınıfta birden fazla dersten başarısız duruma düşerek kendisine 50. maddenin (b) fıkrasının 1., 2. veya 3. bentlerinden biri uygulanan öğrencilerden ikinci yıl :

a) Yalnızca başarısız oldukları derslere devam edenlerin bu derslerdeki başarı durumları kanaat notlarına, kanaat notları başarısız olanların ders kesimini müteakip yapılacak sorumluluk imtihanı veya bütünleme imtihanı sonuçlarına;

b) Dışarda beklemek suretiyle başarısız oldukları derslerin imtihanlarına girenlerin, bu derslerdeki başarı durumları ders kesimini müteakip yapılacak sorumluluk, bekleme ve okul dışından bitirme imtihanı veya bütünleme imtihanı sonuçlarına; göre tesbit edilir.

Bu gibi öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için, her dersten geçer not almaları gerekir. Bu öğrenciler, öğretmenler kurulu kararı ile bir üst sınıfa geçirilemezler.

c) Aynı sınıfı tekrar eden öğrencilerin başarı durumları normal öğrenciler gibi tesbit edilir.

Madde 54 — 50. maddenin (b) fıkrasının 1., 2. ve 3. bentlerine göre işlem gören öğrenciler, ikinci yıl sonunda birden fazla dersten başarısız duruma düştükleri takdirde, bu derslerin imtihanlarına, isterlerse ertesi yılların sorumluluk, bekleme ve okul dışından bitirme imtihanı ile bütünleme imtihanları dönemlerinde sınırsız olarak girebilirler. Ancak bu gibiler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

VII. Sorumluluğun Kalkması :

Madde 55 — Yalnız bir dersten başarısız olup bir üst sınıfa bu dersten sorumlu olarak devam eden öğrencilerin sorumluluk imtihanları, bekleme ve okul dışından bitirme imtihanları ve bütünleme imtihanları ile birlikte yapılır.

Bu imtihanlarda başarı gösteren öğrencinin tek dersten olan sorumluluğu kalkar.

Bunun dışında tek dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam eden öğrencinin sorumluluğunun kalkması için :

a) Ya devam ettiği üst sınıfta okutulan aynı dersten öğretim yılı sonunda başarılı olması;

b) Ya da bu üst sınıfta doğrudan doğruya veya sınıf öğretmenler kurulu kararı ile sınıf geçmesi gerekir. Lise ve dengi orta öğretim kurumlarında ara sınıflarda biten ve üst sınıfta devam etmeyen dersler için bu fıkra hükmü uygulanmaz. Bu dersler için tek dersten sorumluluk, okul bitinceye kadar devam eder. Sorumlu dersten başarı gösterilmedikçe diploma alınmaz.

Ortaokuldaki bir dersten sorumlu olarak orta öğretim kurumlarının birinci sınıflarına devam eden öğrenciler için de yukarıda belirtildiği şekilde işlem yapılır. Devam ettiği orta öğretim kurumunda sorumlu olduğu dersten sorumluluğu kalkan öğrencinin durumu, diplomasını düzenlemek üzere geldiği ortaokula bildirilir.

Ortaokul son sınıf sosyal bilgiler dersinden sorumlu olarak lise birinci sınıfa devam eden öğrenci, bu sınıfta okutulan tarih ve coğrafya derslerinin ikisini birden başardığı takdirde sosyal bilgiler dersinden olan sorumluluğu kalkar. Aynı şekilde fen bilgisi dersinden sorumlu olarak lise birinci sınıfa devam eden öğrencinin, bu sınıfta okutulan fizik, kimya ve biyoloji derslerini başarması halinde fen bilgi dersinden olan sorumluluğu kalkar.

VIII. Bütünleme İmtihanlarının Engeli :

Madde 56 — Genel kural olarak, sorumluluk, bekleme ve okul dışından bitirme imtihanları ile bütünleme imtihanlarının engeli yoktur. Ancak, bütünleme imtihanları için istisnai olarak yatakta tedaviyi gerektiren bir hastalık sebebi ile bütünleme imtihanına girecek durumda olmadığını, resmî hastane, hükümet tabibi veya okul doktorundan alınacak bir sağlık raporu ile imtihandan önce okul müdürlüğüne belgelendirmiş ve raporu okul müdürlüğünce kabul edilmiş bir öğrenci için engel imtihanı düzenlenebilir.

Engel imtihanı, raporun bitiş tarihinden itibaren bütünleme imtihanları sırasında okul müdürlüğünce tesbit edilecek bir günde yapılır. Rapor süresi bütünleme imtihan dönemini aşan öğrenciler için engel imtihanı, okulun açıldığı ilk hafta okul müdürlüğünce tesbit edilecek bir günde yapılır.

Engel imtihanlarına giren öğrencilerin durumları da bütünlemeli öğrenciler için olduğu gibi, sınıf öğretmenler kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

C. Yıl Sonu Başarı Notunun Tesbiti:

Madde 60 — Bir dersten "yıl sonu başarı notu" aşağıdaki şekilde tesbit edilir.

a) Doğrudan geçilen bir dersin yıl sonu notu, o dersin "yıl sonu başarı notu" sayılır.

b) Sorumluluk, bekleme, bütünleme, engel veya tek ders imtihanlarında alınan not ile yıl sonu notunun aritmetik ortalaması "yıl sonu başarı notu" kabul edilir.

c) Öğretmenler kurulu kararı ile başarılmış sayılan bir dersin "yıl sonu başarı notu" ile sorumluluğu kalkmış bir dersin "yıl sonu başarı notu", bu maddenin (b) fıkrasına göre tesbit edilir.

ç) Hiç kanaat notu alınmayan bir dersin "yıl sonu başarı notu", yetiştirici kurs, sorumluluk, bekleme, bütünleme veya engel imtihanından alınan nottur.

XII. Diploma Verilmesi :

Madde 63 — Ortaokul ve orta öğretimin son sınıflarında :

a) Doğrudan sınıf geçen;

b) Sorumluluk ve bekleme imtihanı ile sınıf geçen

c) Bütünleme ile sınıf geçen

ç) Ö. K.'lu ile sınıf geçen;

d) Tek ders imtihanı ile sınıf geçen her öğrenciye "bitirme diploması" verilir.

Diploma üzerinde "diploma derecesi" de gösterilir.

XIV. Diplomaya Ekli Başarı Durumu Belgesi :

Madde 66 — Diploma ile birlikte her öğrenciye bir de başarı belgesi verilir. Bu belgede öğrencinin bitirme notları ayrı ayrı gösterilir ve her dersten başarı durumu "doğrudan geçti", "sorumluluk imtihanı sonunda geçti", "bekleme imtihanı sonunda geçti", "bütünleme imtihanı sonunda geçti", "öğretmenler kurulu kararıyla geçti" ya da "tek ders imtihanı sonunda geçti" şeklinde belirtilir. Bu belgeye diploma notu ve derecesi de işlenir.

Madde 68 — Tek dersten sorumlu olarak bir üst öğretim kurumuna devam edecek öğrencilere yalnızca başarı durumu belgesi verilir. Bu belgede hangi dersten sorumlu olduğu da belirtilir.

Madde 70 — b) Kaldırıldı.

Madde 71 — a) Öğrenciler okula devam etmek zorundadırlar. Bir ders yılı içinde 20 gün okula devam etmeyen öğrenci, kanaat

nedeni ne olursa olsun, başarısız sayılır. Bu süre okul idaresinin takdiriyle 30 güne çıkarılabilir. Ancak son 10 güne giren özürler için velilere özür tezkeresi gönderilmesi yetmez. Velisinin veya temsilcisinin bizzat okul idaresine gelerek öğrencinin özürünü belgelendirmesi gerekir.

b) Bütünleme imtihanları sonunda, ikinci yıl yalnızca kaldıkları derslere devam eden öğrencilerin devam durumları her ders için ayrı tutulur. Bunlardan, bir ders yılı içinde devam etmek zorunda bulundukları derslerin dört haftalık tutarı kadar okula devam etmeyen öğrenciler, kanaat notları ne olursa olsun o dersten başarısız duruma düşerler. Bir dersten devamsızlıktan başarı gösteremeyen öğrenciler, bir üst sınıfa devam ederler. Birden fazla dersten devamsızlık süresini doldururlar, o öğretim yılı için başarısız sayılırlar ve bütünleme imtihanlarına alınmazlar.

Madde 72 — Okula vaktinde gelmeyen ve özürleri kabul edilen öğrenciler derslere alınmakla beraber, o gün için geç gelmiş sayılırlar.

Geç gelmeyi alışkanlık haline getirenlerle izinsiz olarak sınıftan ayrılanlar hakkında disiplin işlemi yapılır.

Madde 73 — a) Okula devam ederken, yangın, zelzele gibi tabii afetler yüzünden veya ana, baba, kardeş gibi yakınlarından birinin ağır hastalığı, ölümü gibi önemli sebeplerle kendilerine izin verilenler ile tedavi yahut ameliyatı gerektiren bir hastalıktan dolayı devam süresini dolduramayan öğrenciler :

1 — Davranış notu kırılmamış olmak;

2 — Devam süresinin en az üçte ikisini doldurmuş ve bir kanaat notu almış bulunmak;

3 — Özürleri resmi bir makamdan usulüne göre alınmış ve zamanında okul idaresine teslim edilmiş bir rapor veya belge ile tesbit edilmiş olmak;

4 — Çalışkanlığına sınıf öğretmenler kurulunca kanaat getirilmiş bulunmak şartıyle, devam süresini dolduran öğrenciler gibi işleme tabi tutulurlar.

b) İkinci yıl yalnızca kaldıkları derslere devam eden öğrencilerden : (a) fıkrasında yazılı sebeplerle okula devam edemeyenler, her ders için devam etmek zorunda oldukları sürenin en az yirmi haftalık tutarı kadar okula devam etmiş ve bir kanaat notu almış bulunmak, davranış notu kırılmamış olmak, özürleri resmî bir makamdan usulüne göre alınmış ve zamanında okul idaresine verilmiş bir rapor veya belge ile tesbit edilmiş olmak şartıyla, devam süresini dolduran öğrenciler gibi işleme tabi tutulurlar.

Bu madde kapsamına giren öğrenciler II. maddede belirtilen şartları yerine getirmedikleri derslerden isterlerse bütünleme imtihanlarına alınırlar. Bunlar bütünleme imtihanlarına girip girmemekte serbesttirler. İmtihana katılmayanlar, okuma hakkını kullanmamış sayılırlar.

Madde 74 — Bir sınıfta okuma hakkının kullanılmış sayılacağı haller şunlardır :

a) Kanaat notları ortalaması geçer derecede de olsa, okulca tanınmış bir özürü olmaksızın 71. maddede belirtilen devamsızlık süresini doldurmuş olmak;

b) Bütünleme veya engel imtihanları sonunda başarısız duruma düşmek;

c) İkinci dönemde okula başlayıp her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olmak;

Madde 75 — Ortaokullarla orta öğretim kurumlarında derslerin başlaması, kesilmesi Bakanlıkça düzenlenen "çalışma takvimi"-ne göre olur.

Madde 76 — Öğrenci kayıtları "çalışma takvimi"nde belirtilen sürede yapılır.

Madde 86 — Kaldırıldı.

Madde 87 — Doğrudan geçen öğrencilere karneler, ders kesiminden sonra yapılan öğretmenler kurulu toplantısını takipeden hafta içinde; bütünlemeli öğrencilere ise bütünleme imtihanları sonunda yapılan sınıf öğretmenler kurulu toplantısından sonra verilir.

İkinci kanaat dönemi sonunda verilen karneler okula iade edilmez. İmtihanları geçen yıllardan devreden öğrencilerin imtihan sonuçları, imtihan sonunda listeler asılmak suretiyle bildirilir.

Madde 88 — Okul dışından imtihana girmek suretiyle diploma almak isteyenlerin imtihanları, sorumluluk, bekleme ve bütünleme imtihanları ile birlikte ve bütünleme imtihanları esaslarına göre yapılır.

Madde 89 — Ortaokul ve genel liseler ile meslek liselerini dışardan bitirmek isteyenler için, sorumluluk, bekleme ve bütünleme imtihanları sırasında, her yıl iki defa bitirme imtihanı yapılır. Lisesi bulunmayan ilçelerde dışardan ortaokul bitirme imtihanı açılamaz. Okul dışından lise bitirme imtihanları, yalnız il merkezlerinde açılır. Birden fazla okulu bulunan yerlerde, bu imtihanların hangi okul veya okullarda yapılacağı, o ilin Millî Eğitim Müdürlüğünce tesbit edilir.

Meslek liselerinin bulunduğu her yerde, bu okulların dışardan bitirme imtihanları yapılır.

Son sınıfı bulunmayan okullarda, okul dışından bitirme imtihanları yapılamaz.

Madde 95 — Okul dışından öğretmen lisesini bitirme imtihanı yapılamaz. Daha önce başlamış olanların imtihanları, sorumluluk, bekleme ve bütünleme imtihanları ile birlikte yapılır. Altı imtihan döneminde başarı gösteremeyenlerin okulla ilişikleri kesilir.

Ancak bunlardan başarısız ders sayısını bire indirenler bu dersin imtihanına müteakip yıllarda sınırsız olarak girebilirler.

Geçici Madde 1 — 1973 - 1974 Öğretim yılı sonunda ve daha önceki yıllarda her ne sebeble olursa olsun belgeli duruma düşen öğrenciler başarısız olduğu derslerden sorumluluk, bekleme ve bütünleme imtihanına sınırsız olarak girebilirler. Bunlardan başarılı olanlar, kayıt kabul şartlarını taşıyorlarsa bir üst sınıfa devam edebilirler.

Madde 2 — Bu yönetmelik, 1980 - 1981 öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 157 Karar tarihi : 21.11.1980

Konu : 1980 - 1981 Öğretim Yılı Çalışma takvimi hk.

1 — Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel temel eğitim II. kademe okulları (ortaokullar) ile orta öğretim kurumları 1980 - 1981 öğretim yılı çalışma takviminin bağlı örneğine göre kabulü;

2 — Temel eğitim birinci kademe okulları (İlkokullar) yarıyıl tatilinin, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarıyla birlikte 30 Ocak 1981 Cuma akşamından 15 Şubat 1981 Pazar akşamına kadar olması hususlarının Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
21/11/1980

Millî Eğitim Bakanı
Hasan SAĞLAM

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI RESMÎ VE ÖZEL TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ 1980 - 1981 ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

1980 - 1981 Öğretim yılı I. kanaat döneminin başlaması	: 1 Ekim 1980 Çarşamba
Kurban Bayramı Tatili	: 19 Ekim 1980 Pazar gününden itibaren 20, 21, 22 Ekim Pazartesi, Salı, Çarşamba günleri
Cumhuriyet Bayramı Tatili	: 28 Ekim 1980 Salı günü öğleden itibaren 29, 30 Ekim Çarşamba, Perşembe günleri
Yılbaşı Tatili	: 31 Aralık 1980 Çarşamba günü öğleden sonra ve 1 Ocak 1981 Perşembe günü
Yarıyıl Tatili	: 30 Ocak 1981 Cuma akşamından 15 Şubat 1981 Pazar akşamına kadar
Yoğunlaştırılmış eğitim I. blok bütünleme sınavları (*)	: 2 - 13 Şubat 1981

İkinci kanaat döneminin başlaması	: 16 Şubat 1981 Pazartesi
Ulusal Egemenlik Bayramı Tatili	: 22 Nisan 1981 Çarşamba günü öğleden itibaren 23, 24 Nisan Perşembe, Cuma günleri
Bahar Bayramı Tatili	: 1 Mayıs 1981 Cuma
Gençlik ve Spor Bayramı Tatili	: 19, 20 Mayıs 1981 Salı ve Çarşamba günleri
Hürriyet ve Anayasa Bayramı Tatili	: 26 Mayıs 1981 Salı günü öğleden itibaren 27 Mayıs Çarşamba günü
Derslerin kesilmesi ve not cetvellerinin okul yönetimine verilmesi	: 19 Haziran 1981 Cuma akşamı
Okul dışından bitirme, bekleme ve sorumluluk sınavları	: 22 Haziran - 10 Temmuz 1981
Yoğunlaştırılmış eğitim II. blok bütünleme sınavları ile III. blok eğitiminin yıl içinde devam eden derslerinin bütünleme sınavları (*)	: 22 Haziran - 10 Temmuz 1981
Öğretmenlerin tatile girmeleri	: 10 Temmuz 1981 Cuma akşamı
Yoğunlaştırılmış eğitim (III. blok eğitimi)	: 11 Temmuz - 2 Eylül 1981
Öğretmenler kurulu toplantısı	: 17 Ağustos 1981 Pazartesi
Bütünleme, Okul dışından bitirme, bekleme ve sorumluluk sınavları	: 17 Ağustos - 4 Eylül 1981
1981 - 1982 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının başlaması	: 17 Ağustos 1981
Yoğunlaştırılmış eğitim (III. blok) bütünleme sınavları (*)	: 4 - 6 Eylül 1981
1981 - 1982 öğretim yılının başlaması	: 14 Eylül 1981
1981 - 1982 öğretim yılı için öğrenci kayıtlarının sona ermesi	: 18 Eylül 1981 Cuma akşamı
Tek ders sınavları (Ortaokul ve ortaöğretim kurumları son sınıf öğrencileri için)	: 23 Eylül 1981 Çarşamba

Açıklama :

(*) Yoğunlaştırılmış eğitim uygulaması yapan meslek ve teknik liseleri için.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 162 Karar tarihi : 1.12.1980

Konu : Temel Eğitim İkinci Kademe Orta Öğretim ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Görevli Stajyer Öğretmenlerin Yetiştirilmeleri ve Stajyerliklerinin Kaldırılmasına İlişkin Yönetmelik.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 19.9.1980 gün ve 111064 sayılı, Makamdan aldığı mucibe ekli teklifleri üzerine;

Temel Eğitim İkinci Kademe, Orta Öğretim ve Yaygın Eğitim Kurumlarında görevli Stajyer Öğretmenlerin Yetiştirilmeleri ve Stajyerliklerinin Kaldırılmasına İlişkin Yönetmelik'in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
1.12.1980

Millî Eğitim Bakanı a.
Cemil BİREN
Müsteşar

TEMEL EĞİTİM İKİNCİ KADEME ORTA ÖĞRETİM VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREVLİ STAJYER ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRİLMELERİ VE STAJYERLİKLERİNİN KALDIRILMASINA İLİŞKİN YÖNETMELİK

BÖLÜM : I

GENEL HÜKÜMLER

Amaç :

Madde 1 — Bu Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı temel eğitim ikinci kademe, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında görevli stajyer öğretmenlerin bağımsız görev yapacak yetişkinliğe ulaşmasını sağlamak ve öğretmenliğe geçirilmesi ile ilgili işlemleri düzenlemek amacı ile hazırlanmıştır.

Kapsam :

Madde 2 — Bu yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı temel eğitim ikinci kademe, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında görevli stajyer öğretmenlerin, stajyerlik süresi içinde yetiştirilmeleri ile stajyerliklerinin kaldırılmasına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak :

Madde 3 — Bu yönetmelik 1702, 657, 1739 ve 2287 sayılı kanunlara göre hazırlanmıştır.

Deyimler :

Madde 4 — Aksi belirtilmedikçe bu yönetmelikte geçen :

"Bakanlık" sözünden Millî Eğitim Bakanlığı;

"Okul" sözünden temel eğitim ikinci kademe, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumları;

"Müdür" sözünden yukarıda belirtilen kurumların müdürleri;

"Öğretmen" sözünden okulda ders okutan asil öğretmen;

"Rehber Öğretmen" sözünden kendisine stajyer öğretmen yetiştirme görevi verilen öğretmen;

"Stajyer Öğretmen" sözünden yukarıdaki kurumlara tayin edilen aday öğretmen anlaşılır.

Başlıklar :

Madde 5 — Bu yönetmeliğin madde, kenar başlıkları ilgili oldukları maddelerin konusunu ve maddeler arasındaki sıralama ile bağlantıyı göstermekte olup yönetmelik metnine dahil değildir.

BÖLÜM : II

STAJYER ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRİLMELERİ

Tayin :

Madde 6 — Millî Eğitim Müdürlüklerince her ilde stajyer öğretmenlerin yetiştirilebilmeleri için asil öğretmen kadrosu, eğitim araç ve gereçleri ile diğer imkânları yönünden yeterli seviyede olanları arasından ihtiyacı karşılayacak sayıda okul ayrılır. Bakanlıkça dağıtım için iller emrine (depo okullarına) verilen stajyer öğretmenler, yetiştirme programının uygulanacağı bu okullarda görevlendirilirler.

Öğrencisi bulunmayan okullara stajyer öğretmen tayin edilemez.

Yetiştirme :

Madde 7 — Stajyer öğretmenlerin yetiştirilmelerinden okul müdürü ile rehber öğretmen sorumludur. Okulun bütün öğretmenleri stajyer öğretmenin yetiştirilmesinde okul idaresi ve rehber öğretmenin en yakın yardımcılarıdır.

Madde 8 — Rehber öğretmen, stajyer öğretmenin branşındaki öğretmenler arasından meslekî yetişkinlik, başarı, davranış durumları dikkate alınarak Okul Müdürünce seçilir.

Madde 9 — Rehber öğretmene bir arada en fazla üç stajyer öğretmen yetiştirme görevi verilebilir.

Yetiştirme programı :

Madde 10 — Rehber öğretmen, zümre öğretmenlerinin ve okul idaresinin de görüşünü alarak bir yetiştirme programı hazırlar. Bu program Okul Müdürünün onayından sonra uygulanır.

Yetiştirme programı okulun ve branşın özelliklerine göre şu unsurları kapsar :

a) Dersin yıllık plânının hazırlanması.

b) Günlük Ünite plânının hazırlanması (ilgili okullarda).

c) Ders Plânlarının hazırlanması.

ç) Dersin işlenmesi için gerekli araç, gereçler ile basılı eğitim malzemelerinin tesbit edilmesi, hazırlanması ve kullanılması,

d) Atelye, Lâboratuvar ve uygulamalı derslerde gerekli ön hazırlıkların yapılması,

e) Atelye öğretiminde öğrencilerin yapacakları iş ve uygulamalara ait temrin resimleri ve projelerin hazırlanması ve geliştirilmesi,

f) Okulun bulunduğu çevrenin ve bu çevredeki çeşitli kuruluşların, dersin amaçlarının gerçekleştirilmesi yönünden incelenmesi,

g) İnceleme gezilerinin plânlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi,

ğ) Bir kısım ders ve uygulamaların endüstride yapan okullarda öğrencilerin takip edilmesi ve değerlendirilmesi,

h) Döner sermaye çalışmalarının düzenlenmesi ve çalışmalara katılma esasları,

ı) Sınıf öğretmenliği çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi,

i) Eğitici kol faaliyetlerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi,

j) Öğretmenler kurulu ile sınıf öğretmenler kurulu ve zümre öğretmenler toplantısının görevleri ve kurul sekreterlik hizmetleri,

k) Öğrenci rehberlik hizmetleri,

l) Atelye ve lâboratuvarların yönetimine ilişkin esaslar,

m) Ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanması, uygulanması ve geliştirilmesi,

n) Okulun genel işleyişiyle ilgili yönetmeliklerin incelenmesi,

o) Okul yönetimi ile ilgili işlem ve esaslar (Uygulamalı),

ö) Okul müdürü ve zümre öğretmenlerince uygun görülecek diğer hususlar.

Yetiştirme Programının Uygulanması :

Madde 11 — Stajyer öğretmen, 9 maddede belirtilen yetiştirme programının rehber öğretmen tarafından düzenlenen iki, üç ve daha sonraki çalışma aylarına bölünmüş faaliyetlerine alınır. Stajyer öğretmen çalışmalara ilk iki ay gözlemci olarak katılır. Bu iki ayı izleyen üç ayda stajyer öğretmen, belirtilen çalışmalara rehber öğretmenin nezaretinde ilgililerle beraber katılır. Yetiştirme programının geri kalan süresinde çalışmaları stajyer öğretmen, rehber öğretmenin nezaretinde yürütür.

Bu çalışmalar sırasında stajyer öğretmenler öğrencilere not veremezler. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi rehber öğretmen tarafından yapılır.

Değerlendirme :

Madde 12 — Rehber öğretmen, yetiştirme programının ikinci ve beşinci ayları sonunda stajyer öğretmenin çalışmalarına ilişkin ara raporları hazırlayarak, okul müdürlüğüne verir.

Bu raporlarda :

a) Stajyer öğretmenin değerlendirilmesi yapılır.

b) Stajyer öğretmene yapılan tavsiyeler ayrıca belirtilir.

c) Varsa stajyer öğretmenin çalışmalarına ilişkin belgeler bulunur.

Madde 13 — Okul Müdürü rehber öğretmenlerin verdikleri raporları inceler ve değerlendirir. Çalışmaların amacına ulaşabilmesi için ilgililere gerekli tavsiye ve uyarılarda bulunur ve gerekli tedbirleri alır.

Madde 14 — Yetiştirme programı sonunda rehber öğretmen stajyer öğretmenin katıldığı bütün faaliyetleri ve bunlardaki başarı durumunu belirten bir son değerlendirme raporu hazırlayarak okul müdürlüğüne verir.

Bu raporda :

a) Stajyer öğretmenin değerlendirilmesi yetiştirme programı esaslarına göre yapılır;

b) Stajyer öğretmenin Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaç ve temel ilkelere uygun olarak eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini yapıp yapamayacağı açıkça belirtilir.

Madde 15 — Son değerlendirme raporunda, rehber öğretmen tarafından bağımsız görev yapacak yetişkinliğe ulaşamadığı için okul müdürlüğüne stajyerliğinin kaldırılması tavsiyesinde bulunulan stajyer öğretmenin durumu okul müdürlüğünce değerlendirilir.

Okul Müdürü bu rapordaki değerlendirmelerin kendi inceleme ve gözlemleri sonunda edindiği kanaata uyması halinde stajyer öğretmenin, stajyerlik süresini bir yıl uzatır ve durumu gerekçeli bir yazıyla Bakanlığa duyurur.

Okul müdürü ile rehber öğretmenin stajyer öğretmeni değerlendirmelerinin farklı olması halinde (diğer terkiye âmirlerinin gerekçeli kanaatları ile) ilgili belgeler değerlendirilmek üzere Bakanlığa gönderilir.

Örnek Dersler :

Madde 16 — Son değerlendirme raporunda rehber öğretmen tarafından bağımsız görev yapacak yetişkinliğe ulaştığının belirlenmesi ve okul müdürünün de bu rapordaki değerlendirmenin kendi inceleme ve gözlemi sonunda edindiği kanaata uyması halinde stajyer öğretmene örnek dersler verdirilir.

Madde 17 — Örnek derslerin konuları, verileceği sınıf ve zamanı ile diğer hususlar, rehber öğretmenin de görüşü alınarak okul müdürlüğünce belirlenir ve 15 gün önceden stajyer öğretmene duyurulur.

Örnek derslere okul müdürü, rehber öğretmen ve stajyer öğretmenin branşında yoksa yakın branşta okul müdürlüğünce uygun görülen bir öğretmen katılır.

Madde 18 — Örnek derslerin değerlendirilmesi :

Örnek dersler okul müdürü, rehber öğretmen ve değerlendirmeye davet edilen öğretmen tarafından müştereken değerlendirilir. Bu değerlendirmede, stajyer öğretmenin başarılı olup olmadığı düzenlenecek bir değerlendirme raporunda açıkça belirtilir.

Stajyerliğin kaldırılması :

Madde 19 — Okul Müdürü, her stajyer öğretmen için ayrı ayrı hazırlanan :

a) Ara raporlarını,

b) Dönem sonu raporunu,

c) Örnek dersler değerlendirme raporlarını,

ç) Stajyer öğretmenin yıl içindeki örnek iş, konferans vb. çalışmalarını,

d) Öğretmenin sağlık raporunu dikkate alarak stajyerliğinin kaldırılmasına karar vermesi halinde stajyer öğretmenin stajyerliğinin kaldırılmasının uygun görüldüğünü Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirir.

Madde 20 — Millî Eğitim Müdürü ile Valinin Okul Müdürünün kanaatine katılması halinde stajyerliğin kaldırılması için Valilikçe Bakanlığa teklifte bulunulur. Farklı bir değerlendirmenin ortaya çıkması durumunda konu Bakanlıkça değerlendirilir. Stajyerlikleri kaldırılan stajyer öğretmenlerin asıl görev yerlerinin belirlenmesi tayin ve nakil yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.

Madde 21 — İlk yıl yetiştirme programı sonunda stajyerliğinin kaldırılması uygun görülmeyen stajyer öğretmenler için ikinci yıl yeni bir yetiştirme programı hazırlanır ve uygulanır.

Madde 22 — İlk yıl yetiştirme programı sonunda stajyer öğretmenin stajyerliğinin kaldırılması hakkında, sicil âmiri tarafından bir üst sicil âmirine yapılan teklifin üst sicil âmirince uygun görülmesi halinde, durum gerekçeli olarak Bakanlığa bildirilir. Bu gibi durumlarda ne gibi işlem yapılacağı hakkında Bakanlık karar verir.

Madde 23 — İlk yıl başarılı olamayan stajyer öğretmenler için düzenlenen ikinci yıl yetiştirme programının sonunda yapılan değerlendirmeler ve verilen kesin sonuçlar, stajyer öğretmenin iki yıllık stajyerlik süresinin bitiminden üç ay önce ilgili öğretim dairesinde bulunacak şekilde Bakanlığa gönderilir.

Madde 24 — İkinci yıl yetiştirme programı sonunda da başarı gösteremeyenlerin görevlerine, usulüne uygun şekilde son verilir.

Madde 25 — Stajyerlik süresi içinde Millî Eğitim genel amaç ve temel ilkelerine aykırı davranışta bulundukları, hal ve hareketlerinde memuriyetle bağdaşamayacak tutumları, göreve devamsızlıkları, bilgi ve iş yapma kabiliyeti bakımından yeterli olmadıkları tesbit olunanların durumları, gerekli belgelerle birlikte Bakanlığa bildirilir. Bakanlıkça, bu gibiler hakkında gerekli işlem yapılır.

Madde 26 — Stajyerlik süresi içinde zorunlu bir sebeple başka bir okula nakledilenlerle asker dönüşü tayin edilen stajyer öğretmenlerin göreve başladıkları tarihten itibaren 15 gün içinde, stajyerlik süresi de gözönünde bulundurularak yeni bir yetiştirme programı hazırlanır. Bu gibilerin daha önce çalıştıkları okullardaki stajyerliğin kaldırılmasına ilişkin çalışmaları ve haklarında düzenlenen raporlar önceki okullarından istenir. Yetiştirme programlarının sonunda yapılan değerlendirmede bu raporları da dikkate alınır.

Madde 27 — Stajyer öğretmenler, öğretmenler kurulu toplantılarına (dinleyici olarak) ve kurumlarınca düzenlenen her türlü seminer, kurs ve konferans vb. çalışmalara katılmak zorundadırlar.

Mazeretsiz olarak bu gibi çalışmalara katılmayanların durumları stajyerliklerinin kaldırılması sırasında dikkate alınır.

Madde 28 — Stajyer öğretmene müstakil nöbet görevi verilmez. Ancak, nöbetçi öğretmenin yanında, çalışma programını aksatmamak şartıyle yardımcı olarak nöbet görevi verilir.

Millî Eğitim Müdürlüğünce uygun görülen durumlarda stajyer öğretmene pansiyonlu okullarda belletmenlik görevi verilebilir.

Madde 29 — Stajyer öğretmen ilk yıl yetiştirme programı sonunda başarı gösterememişse ikinci yıl yetiştirme programı için aynı okulda kalabileceği gibi Valilikçe okulu değiştirilebilir veya okulunun değiştirilmesi için bakanlığa teklifte bulunulabilir.

Madde 30 — Stajyer öğretmenlere stajyerlik süresi içerisinde sicil raporu doldurulmaz.

Madde 31 — Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görevli iken, stajyerliği kaldırılmadan veya bu okullarda hiç görev almadan, Millî Eğitim Bakanlığı merkez veya taşra teşkilâtı ile diğer bakanlıkların okul, merkez veya taşra teşkilâtlarındaki görevlere tayin edilenlerle özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmenler, tekrar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara öğretmen olarak dönmek istedikleri takdirde, görev yapmış oldukları kurumlarda stajyerlikleri kalkmış olsa dahi, göreve yeniden stajyer öğretmen olarak tayin edilirler.

BÖLÜM : IV

GEÇİCİ HÜKÜMLER

Madde 32 — Bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte, bir veya iki yıllık stajyerlik süresinin bitimine 4 ay veya daha az süre kalan stajyer öğretmenlerin durumları mevcut uygulamaya göre tesbit edilir. Sicil âmirleri tarafından stajyerliklerinin kaldırılması yerinde görülmeyen iki yıllık stajyerlik süresini dolduran öğretmenlerin görevlerine usulüne uygun şekilde son verilir.

Madde 33 — Bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten (8) ay öncesine kadar, branş öğretmeni bulunmayan okullara, ihtiyaç dolayısıyle tayin edilmiş olan stajyer öğretmenin yetiştirilmesinde: Okul Müdürü, diğer branşlardan uygun bir öğretmeni, rehber öğretmen olarak görevlendirir. Rehber öğretmen bulunmadığı takdirde, rehberlik görevini okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı yapar.

Rehber öğretmen, bu yönetmeliğin 9. maddesinde belirtilen yetiştirme programındaki hususları dikkate alarak, bir yetiştirme programı hazırlar ve Okul Müdürünün onayından sonra bu programı uygular.

Bu programda stajyer öğretmenin rehber öğretmenin hangi derslerine; rehber öğretmenin, stajyer öğretmenin hangi derslerine gireceği belirtilir.

Bu tür okullara tayin edilen stajyer öğretmenlerin stajyerliklerinin kaldırılmasına ilişkin işlemler bu yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

Madde 34 — Bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten 8 ay öncesine kadar tayin edilen stajyer öğretmenin görevlendirildiği okulda, Okul Müdürünün de bir stajyer olması halinde, stajyer öğretmen olan okul müdürü ve stajyer öğretmenin yetiştirilmeleri ve değerlendirilmeleri için Millî Eğitim Müdürlüğünce uygun görülecek bir okul müdürü veya öğretmen görevlendirilir. Bu gibi durumlarda rehberlik görevini üstlenen okul müdürü veya öğretmen tarafından hazırlanacak yetiştirme programı, Millî Eğitim Müdürlüğünce onaylandıktan sonra uygulanır.

Bu okullardaki stajyer öğretmenlerin durumu Millî Eğitim Müdürü veya yardımcısı ile rehberlik görevini üstlenen tarafından yılda en az 2 defa ayrı ayrı denetlenir. Bu denetimler ve izlenen derslerin sonunda ulaşılan kanaatleri kapsayan raporlar, yetiştirme programı ile birlikte Millî Eğitim Müdürlüğünde tutulan stajyer öğretmene ait şahsi dosyada saklanır. Raporlardaki varılan kanaatlerde uygunluk görüldüğünde stajyer öğretmenin, stajyerliğinin kaldırılması için Valilikçe Bakanlığa teklifte bulunulur. Stajyer öğretmen hakkında varılan kanaatlerde ayrılık olduğu takdirde durum Bakanlıkça değerlendirilir.

Madde 35 — Bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce öğrencisi olmayan okullarla Bakanlığın merkez ve taşra teşkilâtında okul niteliği taşımayan yerlere tayin edilmiş stajyer öğretmenlerden isteyenler, bulundukları hizmet alanlarındaki öğrencisi olan okullara nakledilirler veya kurumnameleri genel idare hizmetleri sınıfına çevrilir. Stajyer öğretmen olarak tayin edilenlerin stajyerliklerinin kaldırılmasında bu yönetmelik hükümleri uygulanır.

Birinci yıl sonunda stajyerlikleri kaldırılmayanların stajyerlik süreleri bir yıl daha uzatılır ve haklarında bu yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

BÖLÜM V.

YÜRÜRLÜK HÜKÜMLERİ

Madde 36 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 37 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 175 Karar tarihi : 25.12.1980

Konu : İlkokul 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi Ders Kitaplarının Yarışma ile yazdırılması hk.

1 — 20.4.1977 gün ve 149 sayılı Kurulumuz kararları ile kabul edilerek 25.4.1977 gün ve 1931 sayılı Tebliğler Dergisinin ekinde yayımlanan İlkokul 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi programına göre, ilkokul 4. ve 5. sınıflar için ders kitaplarının ekli özel şartname ve açıklamaya uygun olarak yarışmayla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tespit edilen her sınıf için birer kitabın 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren 3 yıl süre ve telif hakları satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması,

2 — Kurulumuzun 28.4.1980 gün ve 56 sayılı 1 yıl süreli uzatma kararı ile kabul edilen ve süreleri 1980 - 1981 öğretim yılı sonunda bitecek olan ilkokul 4. ve 5. sınıflara ait fen bilgisi ders kitaplarının 1981 - 1982 öğretim yılı ders kitapları listesine alınması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
25.12.1980
Millî Eğitim Bakanı a.
Cezmi BİREN
Müsteşar

EK : I

İLKOKUL 4. ve 5. SINIF FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışmaların süresi 29 Mayıs 1981 Cuma günü saat 17'de biteceğinden, kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postada gecikenkitaplar yarışmalara katılma hakkını kaybederler.

2 — Kitapların 4. ve 5. sınıf için takım halinde olması şart değildir.

3 — Yarışmaya gireceklerin, müsvedde halindeki kitaplarını seri cedit kağıtlarının yalnız birer yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak, aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kağıt kullanmaları gerekir.

4 — Müsveddelerin biri resimli, ikisi resimsiz olacak; resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilâve sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayarak ve bunları muhafaza düşüncesiyle de ?? kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmayacaktır.

5 — Yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin yalnız iç kapaklarına yazılacak ve bu kapaklar istendiğinde kolayca çıkarılabilecektir. Müsveddelerin dış kapak ve iç sayfalarında yazarın adı ve adresi yazılı bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanamamış kitapların yazarları, bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde yukarıda belirtilen esaslara göre hazırlayacaklardır.

7 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, Bakanlığımızca kurulan bir komisyonca yapılacak ve bu komisyon, müsveddeleri kitapları puvanlamak suretiyle sıralamaya tabi tutacaktır.

8 — Yarışma sonucunda en yüksek puvan alan ve Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen, her sınıf için birer kitap 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç öğretim yılı süre ile ilkokullarda tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir.

Bu kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

Ders kitabı dışında kalan kitaplardan, puvanlama sırasına göre yüzde altmışın üstünde puan alan (altmış dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca da uygun görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilerek bastırılmak kaydiyle 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıllık bir süre için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilecektir.

9 — Yarışma sonucunda ders kitabı veya yardımcı kitap olacak nitelikte görülen kitapların, eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan, hiçbir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

10 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça basılacak ders kitabının yazarı ve yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, muhtevası, içindeki iktibaslar, resim, şekil tablo ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki ihtilaflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmıyacaktır.

11 — Yarışmaya girenlere müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça bastırıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç öğretim yılı dönemi için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi verecekIerdir.

(YARDIMCI KİTAP, yarışmaya katılan ve yarışma ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirmeye göre ders kitabı seçilememiş olan, % 60'dan fazla puvan alan (% 60 dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca uygun görülen kitaplardır. Düzeltme ve geliştirme raporuna göre noksanları giderilen yardımcı kitaplar, yazarlarınca bastırılacak ve bunlar ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı kitaplar başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisi'nde yer alacaktır.)

EK : II

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 25.12.1980 gün ve 175 Sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum .... ders kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum hertürlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1981 - 1982, 1982 - 1983, 1983 - 1984 öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı.

2 — Kitapların her basılışında yapacağım Tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini edinmiş yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkımdan Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

EK : III

İLKOKUL FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI
ÖZEL ŞARTNAMESİ

I — Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II. İlkokul Fen Bilgisi ders kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır :

A. Muhteva ve metin bakımından :

1 — Kitaplar 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla temel ilkelere 1968 ilkokul programındaki ilköğretimin amaçlarına, açıklamalarına ve ilkokul eğitim ve öğretim ilkelerine, 20.4.1977 gün ve 149 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilen ve 25 Nisan 1977 tarih ve 1931 sayılı Tebliğler Dergisi ekinde açıklanan ilkokul Fen Bilgisi Programının amaçlarına açıklamalarına ve içeriğine uygun olmalıdır.

2 — Konulardaki ana fikirler tanım veya prensipler halinde direkt olarak verilmemeli, bunlar çocukların ilgi ile takip edecekleri bir olayın oluşu içinde incelenmelidir.

3 — Metinlerin dozu ait olduğu sınıfın normal yaş seviyesine uygun olmalıdır.

4 — Her ünite mümkün olduğu kadar gözlemlere, öğrencilerin çevreden sağlayabilecekleri araç ve gereçlerle yapabilecekleri deneylere dayandırılarak işlenmelidir.

5 — Gerek metinlerin içinde sırası geldikçe, gerek araştırma ve inceleme soruları ile öğrencilerin çevre özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre hareket esnekliği sağlanmalıdır.

6 — Normal ve birleştirilmiş sınıflarda farklı ifadelerle verilen müşterek üniteler, normal sınıflara ait programa göre işlenmeli, özellikle tarım konuları genel tarım prensipleri çerçevesinde ele alınmalıdır.

7 — Kitapların ifadesi öğrencilerin yaş ve olgunluk seviyelerine uygun, noktalama, imla, kompozisyon bakımından kusursuz olmalıdır. Dil yönünden aşırılıklardan kaçınılmalıdır. (Çok eski ve tutunmamış yeni kelimeler kullanılmayacaktır.)

Programlar yol gösterici mahiyette olup yazarlar üniteler içinde konuların sıralanmasında gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve yardımcı unsurlar bakımından :

1 — Ünite veya ana bölümlerin başına ünite veya konunun planı ile ön çalışmalara yöneltecek sorular konmalıdır.

2 — Her ünite veya ana bölümler sonunda öğrencilerin kazandığı bilgileri değerlendirmesine imkân veren düşündürücü sorular bulunmalıdır.

3 — Her ünite veya ana bölümler sonunda konuda geçen bilimsel kelimelerin doğru kullanılışını sağlayacak tamamlama tipi cümleler bulunmalıdır.

4 — Kitaptaki hiçbir resim ve metin başka eserlerden aynen kopye veya tercüme edilmemelidir. Mecburi sebeplerle, başka kaynaklardan alınmış olanlar için muhakkak dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

5 — Kitaba konulacak resim ve şekiller, gerçeğe uygun olarak hazırlanmalı ve baskıda temiz çıkacak nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

6 — Metinlerle ilgili fotoğraflar mümkün olduğu kadar yurt içinden seçilmelidir.

7 — Resim ve şemalar konunun en uygun yerine konmalı, bu suretle konular incelenirken şekil ve şemaların rahatlıkla takibi sağlanmalıdır.

8 — Resim ve şekillerin metne ve sınıf seviyesine uygun olmasına, muntazam bir sıra numarası takip etmesine, alt taraflarına açıklayıcı kısa yazıların konulmasına dikkat edilmelidir.

9 — Parçaları adlandırılmak istenen şekillere ait kısımların adları, üzerlerine çekilen çizgilerin uçlarına yazılmalı ve çizgilerin çıkış noktaları belirtilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fiziki yapı bakımından, basılmış durumlarında aşağıdaki şartları taşımalıdır :

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68 x 100, 1/16 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kağıdına basılmalı, 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi kitapları 12 - 16 forma, hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç. Bu kitaplarla ilgili yan yayınlar :

Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı v.b. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarınca belli şartlarla bastırılmasına müsaade eder.

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 08972 Tarih : 17.11.1980

12335

Konu : "Bugünün Diliyle Divan Şiiri" adlı eser.

Sadık Deniz tarafından hazırlanan "Bugünün Diliyle Divan Şiiri" adlı eserin yeni fiyatı 200 TL. olacaktır.

İlgililere duyurulur.

Millî Eğitim Bakanı a.
Suat GÜNDEN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 09034 Tarih : 18.11.1980

12336

Konu : 12 eser

Damla Yayınevi (Babıali Cad. No : 50 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Suat GÜNDEN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı :	Fiyatı :
Pembe İnci	30 TL.
Veli'nin Öküzü	30 TL.
Hazine Adam	30 TL.
Cinfili	30 TL.
Haylaz Bülent	30 TL.
Mormorik	30 TL.
Keloğlan	30 TL.
Altın Sakallı Balık	30 TL.
İyi Yürekli Kardeş	30 TL.
İsmet'in Kısmeti	30 TL.
Guguk Kuşu	30 TL.
Elmas Bella	30 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 09287 25-11-1980

12337

Konu : "Çağımızda İtikâdi İslâm Mezhepleri" adlı eser.

Doç. Dr. Ethem Ruhi Fığlalı tarafından hazırlanan Selçuk Yayınevince (İzmir Cad. No : 45/A - Ankara) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin İmam - Hatip Lisesi, Yüksek İslâm Enstitüsü öğrencilerine ve ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Suat GÜNDEN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Çağımızda İtikâdi İslâm Mezhepleri	200 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 09353 Tarih : 27.11.1980

12338

Konu : Genel Tarih Atlası.

Dr. Hüseyin Dağtekin tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın ilkokul ve ortaokullara kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Suat GÜNDEM
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı :	Fiyatı :	Satış Adresi :
Genel Tarih Atlası	300 TL.	İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi Ankara Caddesi No : 95 Cağaloğlu - İSTANBUL

[illegible] KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA